

アルファ通信



第16号

発行

アルファ進学スクール

上市校

6月号

今月のトピックス



期末考査のためのアルファ上市

対策勉強会

対象：中2

参加費：先着5名様まで無料

日程：①期末考査前の
土・日曜日
(午後1時～3時)

②期末考査当日の
早朝勉強会
(朝6時半～8時)



今月実施される上市中学校の期末考査のための対策授業(早朝勉強会を含む)を無料でご招待します。

通常は、定期考査対策は塾生以外の方にはご遠慮

頂いていますが、今回限り「**中学2年生様**」を対象に

先着5名様まで無料でご招待いたします。



校長より

— 子たちの夢をかなえる声かけ、つぶす声かけ —

「お医者さんになりたい」「建築士になって立派な家を建てたい」「ラーメン屋の店長!」子どもたちと日々接していると色々な夢を聞かせてもらえます。春の時の夢が「パティシエ」で、夏になると「漫画家」に変わり、冬には「駅員」になった小学生もいます。子どもたちの好奇心は旺盛です。反対に、一つの夢をずっと追いかけている小学生もいます。子どもたちの夢を聞いてみると、とても楽しい気分になります。夢を聞いても出てこない子どもいますが、それもオッケーです。

学校の先生になることが夢だという小学生の女の子がいました。ある大人に「将来は先生になりたい」と話したら、「あなたの学力では無理だから、幼稚園の先生にしよう」と言われたとのこと。また「薬剤師になりたい」と言ったら「勉強もせずに薬剤師さんになかなれるわけないでしょ!」と言われたそうです。このような発言を、大人はけっしてはいいけないと思います。

子ども達の夢には三つの種類があります。一つ目は遠いあこがれ。例えば「サッカー選手になる」「女優やアイドルになる」といったものです。実現の可能性はゼロではありませんが、現実を理解し始めると、いつの日か夢は消えていきます。このような夢に対しては決して否定をせずに「なれたらいいなあ」と言っておいて下さい。また、「どうしたらなれるかな?」と質問するのもいいでしょう。「毎日五十回素振りをする」「発声練習をする」といった具体的な行動が出てきたらベストですが、答えが出てこなくても大丈夫です。アドバイスをしたり、練習を強要したり、夢を否定したりはしないでください。

二つ目は身近なあこがれ。「バスの運転手」「ケーキ屋さん」などです。これらの夢は将来、変わる可能性が高いのが特徴です。これも否定をせず聞いてあげて下さい。こども「なれたらいいなあ」が基本的な返し方です。

三つ目は本気度が高い夢です。学校の先生や薬剤師はここに当てはまります。子ども達からやる気が伝わってきたら、まずは「スゴイな、〇〇になりたいんや!」と夢を承認することが大切です。そして「どうしてなりたいの?」「どうすればなれるかな?」と質問して気持ちや行動を引き出しましょう。必要な情報があれば提供するのでもいいでしょう。しかし、「□□しなさい!」「□□しなかったら、〇〇にはなれませんよ!」といった口出しや命令、強要は控えましょう。子どもの夢ですから、自分で考えて行動させることが望ましいです。

いずれの場合でも子どもの夢を尊重して、いつも「夢があることはオッケーなんだ」という気持ちで聞いて下さい。夢や気持ちを認めてあげること目標に向かって行動できるような子どもになっていきます。

アルファ進学スクールでは、子どもたちに「夢のマスターリスト」を作成してもらいます。「夢」を大切に、そのためにこれから何をすべきか、今何をすべきかを考えてもらう指導も行っています。



「人を大切に!」

アルファ進学スクール 上市校

〒930-0353 上市町法音寺 12 【ホームページ】 <http://kamichi.alpha-es.co.jp>

何でもお気軽にご相談ください!

TEL (076) 473-1966

FAX (076) 473-1966

E-mail kamiiti@alpha-es.co.jp



代表 柏木篤 高校部 升谷直人

4・5月のイベント紹介

中3保護者様向け 入試セミナー



4月21日に行いました「**高校入試セミナー**」には多くの保護者の方に参加いただきました。次回は11月に予定しておりますので、是非とも参加いただきたいと思います。

中間テスト対策 早朝勉強会



毎回恒例となっています、**早朝勉強会**を行いました。**テストに出るものを確認!**



子どもたちは、朝早くから一生懸命勉強して、用意したおにぎりやメロンパンを食べて元気に学校に向いました。**みんな、行ってらっしゃい!**

6月のイベント

無料体験

授業生受付中!

アルファの授業を体験してください!

期間:6月10日(月)~30日(日)のうち**2回**受講可能

期間中は**日曜日**も開校しています

※学年、時間をご相談ください。



個別テキスト&自分のペースで実力アップ!

幼児 小1▶小6 中学

Lepton **こども英語教室**

レプトンの2つのポイント

- 1 「読み書き」の徹底指導だけでなく、正しい発音とリスニング力も習得できる!
- 2 個人指導だから自分のペースで学習でき、他の習い事も両立できる!

「読む」「書く」「話す」「聞く」がバランスよく身につけられる、英語指導の専門家も注目する新メソッド。



Leptonの授業は1回60分。小学生にとっては少し長めの60分の間に英語の4つの技能(リスニング・リーディング・スピーキング・ライティング)を網羅します。

また飽きやすい・動きが速いなど、さまざまな**子どもの特性**にフィットしたスピードでリズムよく繰り返すので(反復学習)、きわめて高い学習パフォーマンスをもたらします。

こども英語教室 Lepton って何? というお母さんへ

お子様に無料体験レッスンを受けさせてみませんか?

まずはお電話でご予約ください!

(上市教室直通 473-1966)

※体験レッスンと個別説明会で約50分ほどです。

無料体験レッスン受付中!

総合案内(通話料無料) **0120-44-3064**
日祝除く9~21時



算数・数学に強くなる!楽しみながら頭脳を鍛える!

パズル道場

算数



空間把握力



授業内で実際に教具も使いながら、立体感覚を養います。▶

仮説思考力



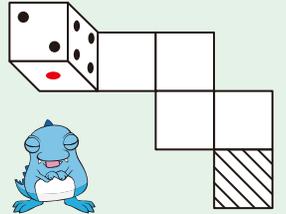
Aを選んだ場合、あぁなってこうなって…
Bを選んだ場合、こうなるからダメだ…
Cを選んだ場合、…

▶ 仮説思考力は、社会人に必要とされる問題解決力につながります。



こんな問題に次々とチャレンジします

サイコロを右の図のように道にそってころがしていくと、斜線のところではサイコロを真上から見たときの面の数字はいくつですか。頭の中で考えましょう。【制限時間1分】



※どのように考えてもかまいませんが、図やメモをかくてはいけません。

延期になっていた

「第4回頭がよくなるパズル選手権」

ですが、**8月4日(日)**に開催が決定しました! 友達を誘って参加してね!!

▼第3回の様子
こんなにたくさん集まってくれました!



知ってた? コーナー (理科編)

イルカは寝るか? : イルカは哺乳類だから肺呼吸をしていますよね。じゃあ、水中で寝過したら溺れるのかな? いやいや、そこはうまくできていて、左右の脳を片方ずつ眠らせているのです。そう、イルカは泳ぎながら眠るんだよ!



アルファ通信 (6月号) 今月のお話

『心のてんびん』の話

こんな話をしている人を聞いたことがありますか?

部活が忙しいから、勉強が出来なかった……



確かに、部活が忙しいと体力的にも辛く、すぐに寝てしまつて時間がなく、勉強が出来なかった……ということが考えられます。

しかし、部活と勉強の両立というのは出来ないものなのでしょうか?

皆さんの心の中に天秤(てんびん)があると、思つて下さい。

天秤は両方バランスよくならないと釣り合いません。部活と勉強も同じです。

片方だけを頑張ろうとすると、片方がズシーンと下がり、心のバランスが取れず結局どちらも上手く行きません。

何か複数のことをするとき、1つを頑張ろうとするのではなく、全部を頑張ろう! として下さい。

「そんなこと言われても、2つも3つも頑張れるほど、器用じゃないよ……。」と思うかもしれませんが、それは間違いです。「部活を、今頑張つて、勉強は後で頑張つて……。」というように、場合分けする方がとっても努力のいることで、器用な人しかできません。



例えてみると……右手だけ思いっきり力を入れてこぶしをにぎり、左手は力を緩めて握ってください。

次に、両手のこぶしを、思いっきり力を入れて握ってください。

どうですか? どちらの方が力をこめやすかったですか?

もちろん両手を握つた方だと思います。右手を勉強、左手を部活と考えてみると、どうすればいいかが分かりますよね。

ですので、今日から「両方頑張るぞ!」という気持ちで両方に力を入れてみて下さい。また、今回は分かりやすくするために、「部活」と「勉強」にしましたが、これ以外も当てはまります。例えば、家族とのコミュニケーションや家のお手伝い、友達との付き合いなどもそうです。いくら勉強や部活が出来ても、家族に辛く当たったり、友達と喧嘩ばかりしたりしているようでは、やがて「勉強」「部活」の力も下がってきます。

何でもすべて、バランスで出来ています。「全部、全力!」というくらい熱い気持ちで頑張つて行きましょうね!

Point

「全部に全力」で本当に全ての力が出る!

